

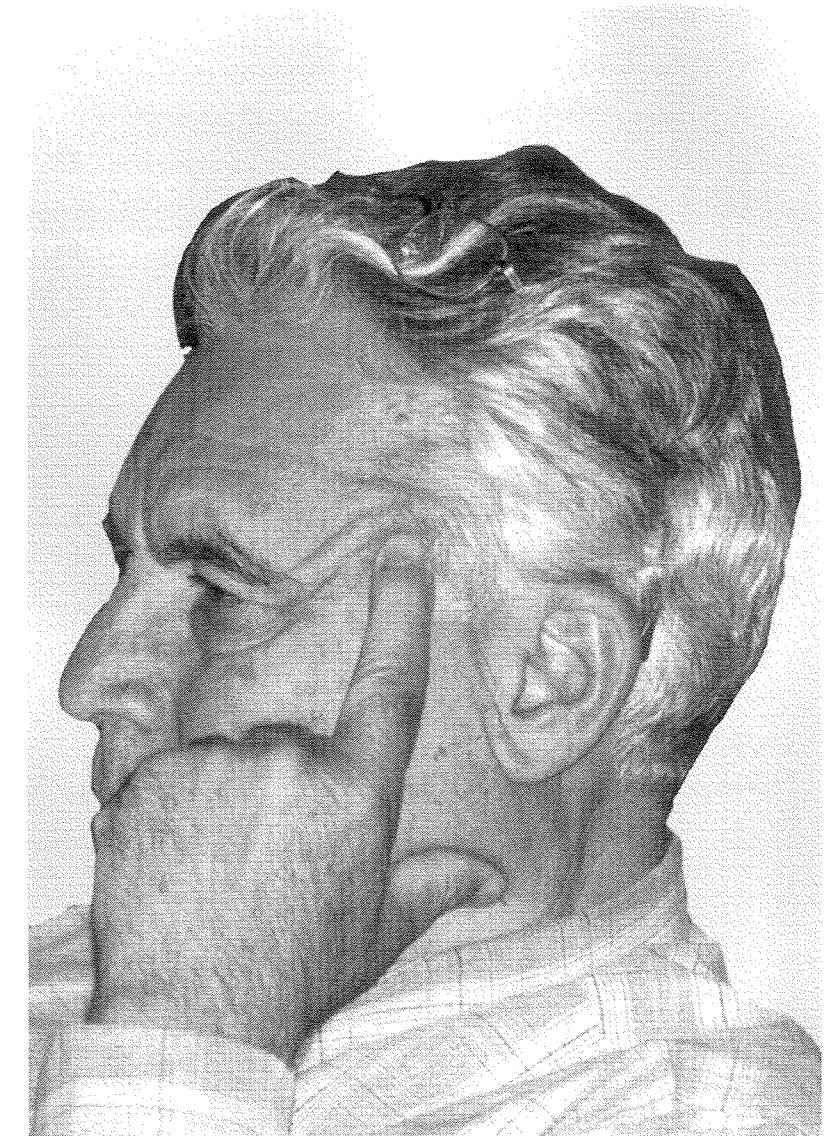
دلم می خواست فیزیک ایران

چه داشته باشد و چه نداشته باشد*

یوسف ثبوتی

من از ایام صباوت، از روزهایی که در دبیرستان بودم به فیزیک ارادت ورزیده‌ام. از مفاهیمی سخن می‌گوید که تعریف دقیق دارند، قابل تجسم و بعضاً قابل لمس‌اند و به آسانی می‌توان به آنها محیط شد. حرکت یک پرتابه در میدان گرانش زمین یا رفتار یک باریکه نور در برخورد با سطح آب یا داستان جریان الکتریکی در مدار مطالب پیچیده‌ای نبودند که آدم نتواند بفهمد. در عوض اتم‌ها و مولکول‌های مورد بحث شیمی برایم راز و رمز زیادی داشتند. نخست اینکه دیده نمی‌شدند. دوم اینکه نه کتاب و نه آموزگار فرصت نداشتند توضیح دهند آن همه خاصیتی که به آنها نسبت می‌دهند چگونه فهمیده شده‌اند. کسی نبود بگوید اتم ازت کی

* سخنرانی در سمینار سیاستگذاری و ارزیابی فیزیک ایران، خرداد ۱۳۸۱.



دنیای نو انگشت شمار بودند و اکثر آنها هم در میان دانشگاهیان یافت می شدند. دولت برای مدیریت‌ها و مشاوره‌های حکومتی به سراغ دانشگاهیان می رفت. گذشته از این کتاب خوانان هم در همه زمان‌ها و مکان‌ها اندیشه‌ای در سر و ریگی به کفش داشته‌اند و داوطلبانه خود را در مسائل سیاسی و اجتماعی و احزاب و جمیعت‌ها درگیر می کردند. در چنین شرایطی توقع از استاد دانشگاه که یکسره خود را وقف درس و مشق کند و بیاموزد و بیاموزاند خیال باطل بود. استاد اگر می توانست یادگرفته‌هایش را به نحو شایسته به دانشجو انتقال دهد و شوق و ذوقی در او برای جستجوگری برانگیزد بسیار هنر کرده بود. اگر با گذر از وسوسه‌ها و متأثر نشدن از بی تفاوتی‌های اجتماع و سیاست‌گذاران و سیاست‌بازان می توانست یافته‌های علمی دیگران را پس از راه یافتن‌شان به کتاب‌های درسی و با چند سال تأخیر پس بگیرد باید در حد ایثارگران و صاحبان کرامات به حساب آورده می شد. البته چنین بزرگوارانی در جمع محدود دانشگاهیان پیدا می شدند. هر یک از ما می توانیم نام‌هایی ببریم و به شاگردی در محضر شان بباییم.

در هر حال از حرکت کردن در مرز دانش‌ها و همراه خود دانشجو را راه بردن و از ابداع و اختراع به ناچار چشم پوشیده می شد. عجیب نیست که در چنین شرایطی معیارهای بالا رفتن از نرdban درجات دانشگاهی تألیف دانسته‌ها و ترجمه نوشه‌های دیگران بوده باشد و از توان پژوهشی افراد، و لو اینکه در آیین نامه‌های ارتقا نوشه شده باشد، چشم پوشی شود. به یک‌سخن در طول اقلائی سال از عمر دانشگاه‌های ایران شرایط حرفه‌ای شدن و حرفه‌ای ماندن فراهم نبوده است. برای استاد ایرانی امکان برابری با همتیان خود در خارج از مرزها وجود

میل اش می کشد دو ظرفیتی باشد و کسی سه ظرفیتی و چهار ظرفیتی. یا اینکه چرا اتم کلر اگر یک اتم هیدروژن گیر بیاورد اسید تشکیل می دهد ولی نوبت به گوگرد که می رسد باید چند اتم اکسیژن هم به کمک بیایند که اسید H_2SO_4 به وجود بیاید. بنابراین به شیمی ارادت نورزیدم.

از جبر و هندسه خوش می آمد. روی یک صفحه کاغذ می شد فرمول نوشت و خط کشید و صغیری و کبری کرد و نتیجه گرفت، و ملاً از زیبایی و ظرافت اندیشه‌ای که در آن به کار می رفت دلنشاد شد. ولی ریاضیات مطالب ساده‌ای نبودند که در هر جمیعی بتوان نقل مجلس شان کرد و از کاربردها و فوایدشان در حد فهم عام مجلس سخن گفت. درجه فرهیختگی بالاتری می طلبید. بنابراین عزم جزم کردم که فیزیکدان بشوم.

در سال‌هایی که در دانشگاه بودم، ۱۳۲۹-۳۲، کشور تنها دانشگاه تهران را داشت. دانشگاه تبریز هم تأسیس شده بود ولی چنانکه باید پا نگرفته بود. احتمال قبولی در مسابقه‌های ورودی فیزیک یک به ده بود. در رشته‌های دیگر نیز کم و بیش چنین بود. هنوز هم در سال‌های ۱۳۸۰ یک به ده و یازده است. کل فیزیک ایران را پنج و شش استاد بزرگوار که آموزش رسمی فیزیک داشتند و به همین تعداد دستیار که عمدتاً دست پروردگان همین بزرگواران بودند می گردانند. استاد دانشگاه در آن سال‌ها و یکی دو دهه پیش و پس از آن با یک محرومیت رویه رو و از یک موهبت برخوردار بودند. امکان تماس‌های حرفه‌ای و مبادلات علمی‌شان با دنیای خارج بسیار محدود بود. رفت و آمدها نادر و ارتباطات محدود به نامه‌های پستی می شد. از موهبت آنان بگوییم که به نظر من آفت حرفه‌ای گری شان هم بود: در آن سال‌های قحط الرجال، آشنایان با دنیای خارج و صاحبان دانش‌ها و معارف و راه و رسم‌های

چشم‌گیر نبوده و آنچه هم در بالا گفته شد بر اثر پیشرفت همه جانبه دنیا و اقتضای زمان بوده است. من با این گروه هیچ انگار، هم صدا نبوده‌ام و نخواهم بود. با آنها یعنی هم که فکر می‌کنند دنیا با تولد آنها پیدا شده و پس از آنها نیز به تباہی خواهد رفت و پیش از آنها هیچ کس سنگی روی سنگ نگذاشته و نسل بعد از آنها نیز لاابالی است و کرده‌های آنها را به باد خواهد داد میانه‌ای ندارم. بسیار ضروری و سازنده خواهد بود که تاریخ کم و پیش هشتاد ساله فیزیک کشور به صورت نوشته درآید و فراز و نشیب‌های آن معلوم شود. در مقام نقد می‌توان روی دهها نقطه ضعف از مدیریت، سرمایه‌گذاری ناکافی، بی‌تفاوتی عمومی بیگانه و باگانه، و نبود محیط‌های آموزشی و پژوهشی برانگیزاننده تاکچ تابی‌ها و بیراهی‌های افراد انگشت گذاشت. ولی می‌خواهم از همه بگذرم، جنگ هفتاد و دو ملت را عذر بنهم و بگویم: کم و پیش در یک‌صد سال پیش جامعه‌ما با ذیای پرجوش و خروش و پیشتران دانش‌های نو و آثار و تبعات صنعتی و اجتماعی آن روبرو شد. چون از هیچ چیزش سردرنمی‌آورد نخست مبهوت و پس مزعوب شد و خود را باخت. پس از حدود یکی دو دهه که آشنای اش با جوامع علمی و صنعتی بیشتر شد یکسره شیفته شد و شیوه نسخه‌برداری از ظاهر و باطن آنها را برگزید. نیم سده دیگر لازم بود که گروهی، ولو انگشت‌شمار، در میان ما پیدا شود که به رمز و راز دانش‌ها و فناوری‌های نو پی ببرند و در مقام رویارویی با آفرینندگان آنها اقلأ خود را برابر بدانند و هیبت و هیمنه خدایی در آنها نبینند. خود را صاحب نظر بدانند و حتی سهمی، ولو اندک، در گسترش دانش و فناوری جهانی داشته باشند. اگر داوری به انصاف باشد، راهی جز این نیز نمی‌توانسته پیموده شده باشد. تکاندن گرد و خاکِ کهنگی از جامعه‌ای که سده‌های

نداشته است. فیزیک‌پیشگان کشور نیز از این قاعده کلی خارج نبوده‌اند. قریب به هفتاد سال از تأسیس دانشگاه تهران، دانشگاه مادر، می‌گذرد. در طول این سال‌های دراز تعداد دانشگاه‌ها به بیش از یک‌صد رسیده است. تعداد مراکز پژوهشی که در سال‌های ۱۳۱۰-۳۵ تصور شان هم ممکن نبود به بیش از پنجاه بالغ شده است. در سال‌های اخیر، برگزاری سمینارها و کارگاه‌های تخصصی جزو فعالیت‌های متعارف مراکز آموزشی و پژوهشی درآمده است. مسافت‌های علمی در داخل و خارج در دسترس دانشجویان نیز قرار گرفته است. در درون جامعه فیزیک ایران گروهی حرفه‌ای در حد پنجاه نفر پا گرفته و به نظر اینجانب، با اقبالی که جوانان به شاخه‌های گوناگون علوم دارند، با آهنگ رضایت‌بخشی در حال گسترش است. پژوهش به معنای حرکت در مرز دانسته‌ها و نادانسته‌ها و تولید علمی به معنای قابل عرضه بودن دستاوردها به جامعه جهانی دانش‌پژوهان امر شناخته شده‌ای شده است. برای اعضای هیئت‌های علمی، ارتقا به درجات بالای دانشگاهی بر مبنای پژوهش و ارائه کار اصیل در اغلب دانشگاه‌ها مراجعات می‌شود. اعطای مدارک دکتری و بعض‌اً کارشناسی ارشد در ازای یافته‌های جدید انتظار بجا و برآورده شدنی تلقی می‌شود.

همه این نشانه‌های امیدبخش و نیکو را به فال نیک می‌گیرم و بسیار خوشحالم از اینکه بدنه حاضر فیزیک ایران را برنا و پرتوان می‌بینیم. نگرانی کوچکی هم دارم که امیدوارم درست نباشد. نظر به اینکه در ارزیابی داشته‌های خود یک قوم نهیلیست هستیم و مرغ همسایه را غاز می‌بینیم، ممکن است گفته شود که هنوز از دنیا خیلی عقب‌ایم. یا اینکه همت لازم به کار نرفته، سرمایه‌گذاری شایسته انجام نگرفته، دستاوردها

پیشرفت بیچم. ولی در درون جامعه فیزیک دلم می خواهد کارهای خرد همدیگر را بینیم و بارک الله بگوییم. دلم می خواهد فضای همفکری داشته باشیم، سنگ پیش پای همدیگر نباشیم و فکر نکنیم که موفقیت یکی عدم توفیق یکی دیگر را سبب خواهد شد. این جامعه و کشور به قدر کافی وسیع و نیازهای آن به قدر کافی فراوان و گوناگون است که برای هر اندیشه و ابداع مصرف داشته باشد و جابرای هیچ کس تنگ نباشد.

دراز در خمودی و ایستایی بود کار آسانی نبوده است. در جامعه ما و هماندهایمان تنש‌های حاصل از نوخواهی و نوجوانی هنوز هم که هنوز است با قوت و قدرت خود را نشان می‌دهد. چرا انتظارِ معجزه داشته باشیم و چرا بیهوده خیال کنیم که یک شبے می‌توان پوست انداخت و روی صدساله رفت. کدام یک از همسایگان دور و نزدیکمان که شرایط فرهنگی و تاریخی همانندی داشته‌اند توانسته‌اند بهتر از ما عمل کنند و پیش از ما گام بردارند. چرا فکر کنیم که اندیشمندان، فناوران، سیاست‌گذاران و سیاست‌بازان و عامله مردم ما همه و همیشه کوتاه آمده‌اند و به نادرست رفته‌اند. چرا فکر نکنیم که آنچه در طلب اش هستیم هزینه و همتی بیشتر از آنچه به خرج داده‌ایم می‌طلبد.

از این مقوله بگذرم. من از برنامه‌ریزانی که برای همگان و به دراز مدت نسخه می‌پیچند به دلایل زیر گریزانم: جامعه‌شست و چند میلیونی ما پیچیدگی‌های زیادی دارد و آینده دانش و فناوری آبستن رخدادهای فراوانی است. در هر گوشه‌ای از دنیا اتفاقی بیفتد مارانیز متأثر می‌کند. در مدعیان برنامه‌ریزی که تجارب محدود دارند توان احاطه به این عوامل و رویدادها را نمی‌بینم. (همین چند روز پیش یاد گرفته‌ام که در چند سال پیش، پیش‌بینی شده بود که جمعیت شهر زنجان در این سال‌ها که هستیم به حدی خواهد رسید که بحران آب به وجود آید. ولی جمعیت بسیار کنتر از پیش‌بینی رشد کرده و علی‌رغم بارش‌های کم چند سال اخیر بحران به وجود نیامده است). ولی به اثرات یک عامل مهم همیشه می‌اندیشم. با بی‌تفاوتوی از کنار کرده‌های کوچک دیگران رد شدن را بسیار بازدارنده می‌بینم. به پر و پای یکدیگر پیچیدن را ویرانگر می‌دانیم. نمی‌خواهم برای جامعه‌بزرگ چند ده میلیونی مان نسخه